
SURVEY ON CIVITAS ACADEMICA AND STAKEHOLDERS' UNDERSTANDING TOWARDS POLIMEDIA'S VISION, MISSIONS, GOALS, AND OBJECTIVES

Suratni Suratni¹, Yuyun Khairunisa², Henra Nanang Sukma³, Refi Yuliana⁴,
Yudha Pradana⁵, Putri Surya Cempaka⁶, Dodik Catur Pramudiono⁷

^{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7} Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan (P4MP),
Politeknik Negeri Media Kreatif

E-mail: ratni@polimedia.ac.id¹, yuyunkh@polimedia.ac.id²,
henrananangsukma@polimedia.ac.id³, refi.yuliana@polimedia.ac.id⁴,
yudha.pradana@polimedia.ac.id⁵, putrisurya@polimedia.ac.id⁶, dodik@polimedia.ac.id⁷

ABSTRACT

P4MP plays a role in assisting the Director in ensuring the quality of education at Politeknik Negeri Media Kreatif. In carrying out this role, P4MP conducted an understanding survey of the academic community and stakeholders towards Polimedia's Vision, Mission, Objectives and Strategy (VMTS). This survey aimed to measure the level of knowledge and understanding of lecturers, staffs, students, functional and structural officials of VMTS Polimedia. Researchers used a quantitative method with purposive random sampling. Based on the data, it is known that 96.9% of lecturers knew and 87.8% of lecturers understood VMTS Polimedia. Furthermore, 96.1% of the respondents knew and 84.3% of the respondents understood the Polimedia VMTS. For college-students, as many as 73.86% of students knew and 62.2% of students understood the meaning of VMTS Polimedia. Respondents know VMTS Polimedia from 45.6% Polimedia website, 25.3% Polimedia social media, 17% bulletin boards on campus, 7.4% academic rule books, and 4.7% from other media.

Keywords: understanding, vision, missions, objectives, goals

SURVEI PEMAHAMAN CIVITAS ACADEMICA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN TERHADAP VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI POLIMEDIA

ABSTRAK

P4MP berperan membantu Direktur dalam menjamin mutu pendidikan di Politeknik Negeri Media Kreatif. Dalam menjalankan peran tersebut, P4MP melakukan survei pemahaman civitas academica dan para pemangku kepentingan terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Polimedia. Survei ini bertujuan untuk mengukur tingkat pengetahuan dan pemahaman dosen, tendik, mahasiswa, para pejabat fungsional dan struktural terhadap VMTS Polimedia. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan *purposive random sampling*. Berdasarkan olah data survei, diketahui 96,9% dosen mengetahui dan 87,8% dosen memahami VMTS Polimedia. Selanjutnya, 96,1% tendik mengetahui dan 84,3% tendik memahami VMTS Polimedia. Untuk mahasiswa, sebanyak 73,86% mahasiswa mengetahui dan 62,2% mahasiswa memahami maksud VMTS Polimedia. Responden mengetahui VMTS Polimedia dari 45,6% laman Polimedia, 25,3% media sosial Polimedia, 17% papan pengumuman di kampus, 7,4% buku peraturan akademik, dan 4,7% dari media lainnya.

Kata kunci: pemahaman, visi, misi, tujuan, sasaran

PENDAHULUAN

Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan atau disingkat P4MP di Politeknik Negeri Media Kreatif (Polimedia) merupakan unit kerja yang bertanggung jawab langsung kepada Direktur Polimedia. Berdasarkan Permenristekdikti No. 17 Tahun 2017 tentang Statuta Polimedia, P4MP memiliki tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan peningkatan dan pengembangan pembelajaran serta penjaminan mutu pendidikan.

P4MP memiliki fungsi mengkoordinir pengembangan dan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) pada bidang akademik sekaligus non-akademik. SPMI yang baik akan mendorong Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang baik pula.

SPME dalam hal ini Akreditasi Program Studi (APS) dan Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) merupakan indikator utama untuk menentukan kesehatan program studi maupun perguruan tinggi. Kaitannya dengan akreditasi, P4MP menjadi salah satu pusat yang memiliki tanggung jawab membantu Direktur dalam menjamin mutu penyelenggaraan pendidikan di Polimedia.

Dalam mengawal siklus SPMI - PPEPP (*Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi-Pemantauan-Peningkatan*), P4MP harus dapat mendukung Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dan Program Studi dalam menjalankan fungsi masing-masing. Salah satu fungsi evaluasi adalah diperlukannya data dan informasi sejauh mana visi dan misi Polimedia

dan program studi dipahami oleh civitas academica dan para *stakeholder*. Pertanyaan ini berkaitan dengan Kriteria 1 Instrumen Akreditasi dimana UPPS dan Program Studi harus dapat menjelaskan bahwa penyelenggaraan pendidikannya sudah bermutu dan diterima masyarakat.

Sebagaimana perguruan tinggi lainnya, Polimedia memiliki visi dan misi yang menggambarkan arah dan tujuan yang ingin dicapai. Visi Polimedia adalah menjadi lembaga pendidikan tinggi vokasi terkemuka dan unggul di bidang industri kreatif pada tahun 2030 di Asia Tenggara.

Sedangkan misi Polimedia adalah (1) menyelenggarakan program pendidikan vokasi di bidang industri kreatif guna meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan penerapannya; (2) membangun dan mengembangkan sumber daya manusia yang kreatif, inovatif, kompetitif, dan berakhlak mulia serta berwawasan kebangsaan; (3) membentuk program-program pendidikan vokasi yang relevan dengan bidang industri kreatif yang berbasis kompetensi produksi dan kompetensi kewirausahaan; (4) mengembangkan, menerapkan, dan menyebarluaskan teknologi di bidang industri kreatif yang berbasis pada kearifan lokal dan kebutuhan masyarakat serta dunia usaha dan industri; dan (5) menyelenggarakan dan mengembangkan tata kelola pendidikan yang efisien, akuntabel, transparan, dan berkeadilan.

Keberhasilan untuk mencapai visi dan misi Polimedia membutuhkan kerja sama civitas academica dan para

stakeholder, dalam hal ini dosen, tendik, mahasiswa, para pejabat fungsional dan struktural.

Secara umum, VMTS Polimedia telah disosialisasikan baik melalui media-media yang dikelola Polimedia maupun berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh Polimedia. Namun, saat ini Polimedia belum mengetahui sejauh mana VMTS itu diketahui dan dipahami oleh civitas academica dan para *stakeholders*.

Menurut Kotler dan Fox dalam Melyann (2018), para *stakeholder* universitas terdiri atas mahasiswa, badan akreditasi, orangtua, dosen, peneliti, karyawan, pimpinan, karyawan, dewan penyantun, universitas sejenis, pemasok, organisasi bisnis dan public, yayasan, alumni, masyarakat setempat, dan media massa.

Untuk itu, P4MP melalui riset penugasan tahun 2021 ini melakukan survei pemahaman civitas academica dan para *stakeholder* terhadap VMTS Polimedia yang dikemas dalam tiga objek survei, yaitu dosen, tendik, dan mahasiswa.

Tujuan survei pemahaman ini adalah:

- mengukur sejauh mana pengetahuan dan pemahaman civitas academica dan para pemangku kepentingan terhadap VMTS Polimedia,
- sebagai umpan balik upaya sosialisasi VMTS, dan bahan penetapan rencana tindak lanjut usaha sosialisasi VMTS, dan
- mengukur peran serta seluruh civitas academica dan *stakeholder* dalam pencapaian VMTS.

METODE PENELITIAN

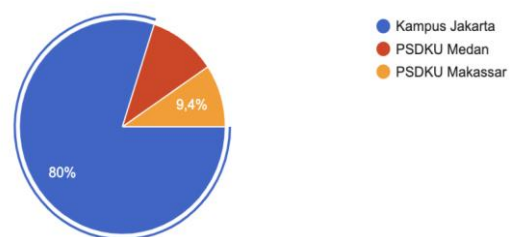
Waktu Pelaksanaan

Survei pemahaman civitas academica dan para *stakeholder* terhadap VMTS Polimedia ini telah dilaksanakan pada Juni s.d. Agustus 2021 secara daring dengan menggunakan Google form. Survei didistribusikan melalui laman <https://p4mp.polimedia.ac.id/survey/>.

Populasi dan Responden

Populasi penelitian ini adalah civitas academica dan *stakeholder* Polimedia tahun 2021, meliputi pimpinan, para pejabat fungsional dan struktural, para dosen, tendik, dan mahasiswa. Dengan *purposive random sampling*, survei ini melibatkan responden dari unsur 85 dosen, 34 tendik, dan 364 mahasiswa.

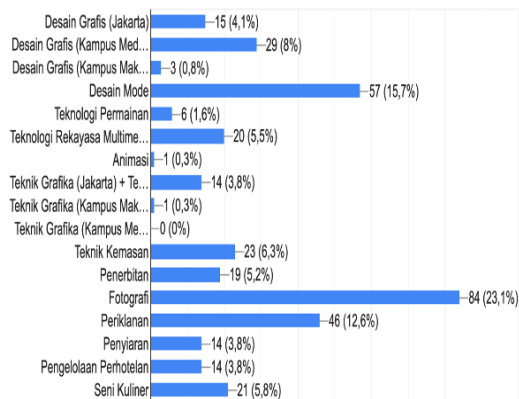
Responden dosen terdiri atas 68 dosen dari kampus Jakarta, 9 dosen PSDKU Medan, dan 8 dosen PSDKU Makassar, baik dosen dengan tugas tambahan, dosen PNS, dan dosen tetap Non-PNS. Secara grafis ditampilkan sebagai berikut.



Jumlah responden tendik pada survei pemahaman VTMS adalah 34 orang, dengan rincian 28 orang dari kampus Jakarta, 3 orang dari PSDKU Medan, dan 3 orang dari PSDKU Makassar. Responden tendik ini terdiri dari pejabat koordinator umum, koordinator akademik, teknisi, laboran, pranata laboratorium pendidikan, dan

pengelola administrasi kemahasiswaan dan lain-lain.

Survei pemahaman VTMS melibatkan 364 mahasiswa semester 2, 4 dan 6 dari kampus utama Jakarta, PSDKU Medan dan PSDKU Makassar, dengan rincian sebagai berikut.



Aspek yang Dinilai

Beberapa aspek yang menjadi penilaian dalam Survei VTMS adalah sebagai berikut.

- Penilaian pengetahuan dan pemahaman civitas academica dan *stakeholder* terhadap VTMS Polimedia.
- Pengukuran dan umpan balik atas usaha sosialisasi VTMS Polimedia.
- Pengukuran peran serta seluruh civitas academica dan *stakeholder* dalam pencapaian VTMS.

Pengukuran tingkat pemahaman dosen, tendik, dan mahasiswa terhadap VTMS menggunakan skala likert dengan rentang nilai 1-4. Responden diminta untuk memberikan respon terhadap pernyataan-pernyataan yang menjadi indikator keempat informasi yang dimaksud di atas.

Instrumen Survei

Terdapat 3 (tiga) jenis kuesioner yang digunakan dalam pengumpulan data Survei pemahaman VTMS Polimedia Tahun 2021, yaitu sebagai berikut.

- Kuesioner pemahaman dosen terhadap VTMS Polimedia
- Kuesioner pemahaman tendik terhadap VTMS Polimedia
- Kuesioner pemahaman mahasiswa terhadap VTMS Polimedia

Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Survei

Setelah instrumen survei selesai dibuat, peneliti menguji validitas dan realibilitas instrumen tersebut. Sebagian besar pertanyaan dalam instrumen bersifat tertutup. Intrumen survei ini menggunakan skala Guttman dimana terdapat 2 (dua) opsi jawaban, yaitu *Ya* dan *Tidak*, *Tahu* dan *Belum Tahu*, serta *Sudah Ada* dan *Belum Ada*. Adapun perhitungan responden dalam skala Guttman adalah sebagai berikut.

Alternatif Jawaban	Skor Alternatif Jawaban	
	Positif	Negatif
Ya	1	0
Tidak	0	1

Intrumen diujicobakan pada responden sebanyak 16 dosen, 16 tendik, dan 60 mahasiswa. Selanjutnya, dilakukan uji validitas dan uji realibilitas instrumen kuesioner.

a. Uji Validitas

Pengertian validitas adalah aspek kecermatan pengukuran. Suatu alat ukur yang valid dapat menjalankan fungsi ukurnya dengan tepat, juga memiliki kecermatan tinggi. Suatu tes dapat dikatakan memiliki validitas yang tinggi jika tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang tepat

dan akurat sesuai dengan maksud dikenakannya tes tersebut.

Suatu tes menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan diadakannya pengukuran dikatakan sebagai tes yang memiliki validitas rendah. Karena instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dengan skala Guttman maka akan memperoleh tingkat validitas instrumen kuesioner, peneliti menggunakan koefisien reproduisibilitas dan koefisien skalabilitas. Adapun kriteria validitasnya adalah sebagai berikut.

Koefisien	Skor	Keputusan
Reproduisibilitas	≥ 0.90	Validitas tinggi
Skalabilitas	≥ 0.60	Validitas tinggi

Hasil uji validitas intrumen survei

No	Jenis Instrumen	Koefisien		Simpulan
		reproduisibilitas	skalabilitas	
1	Dosen	0.97	0.85	Memenuhi kriteria validitas (koefisien reproduisibilitas > 0.9, skalabilitas > 0.6)
2	Tendik	0.91	0.72	Memenuhi kriteria validitas (koefisien reproduisibilitas > 0.9, skalabilitas > 0.6)
3	Mahasiswa	0.92	0.74	Memenuhi kriteria validitas (koefisien reproduisibilitas > 0.9, skalabilitas > 0.6)

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang

menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau diandalkan. Hal ini menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran itu tetap konsisten bila dilakukan dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama, dengan menggunakan alat ukur yang sama. Alat ukur dikatakan reliabel jika menghasilkan hasil yang sama meskipun dilakukan pengukuran berkali-kali.

Uji reliabilitas digunakan untuk mendapatkan instrumen yang benar sesuai dengan kondisi. Pengujian reliabilitas dalam uji instrumen dengan cara menguji konsistensi internal, yakni dilakukan dengan ujicoba instrumen, kemudian setelah data diperoleh lalu dianalisis dengan teknik tertentu. Dalam hal ini, teknik yang digunakan adalah KR 20 (Kuder Richardson) yaitu:

$$r_i = \frac{k}{(k-1)} \left\{ \frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2} \right\}$$

Dimana

r_i = nilai reliabilitas

k = jumlah item dalam instrumen

p_i = proporsi banyaknya subjek yang menjawab pada item 1

$q_i = 1 - p_i$

S_t^2 = varians total

(Sugiyono, 2012 : 359).

Adapun kriteria realibilitas adalah sebagai berikut.

Nilai	Kriteria
-1,00 - 0,20	Realibilitas sangat rendah
0,21 - 0,04	Realibilitas rendah
0,41 - 0,70	Realibilitas cukup
0,71 - 0,90	Realibilitas tinggi
0,91 - 1,00	Realibilitas sangat tinggi

Hasil pengujian realibilitas dengan metode KR20 disajikan pada tabel berikut.

No	Jenis Instrumen	Koefisien KR20	Simpulan
1	Dosen	0,92	Realibilitas sangat tinggi (paling tinggi diantara ketiga instrumen kuesioner)
2	Tendik	0.82	Sangat tinggi
3	Mahasiswa	0,87	Sangat tinggi

Simpulan secara keseluruhan uji validitas dan realibilitas untuk ketiga instrumen survei disimpulkan validitas memenuhi dan realibilitas sangat tinggi, sehingga dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengetahuan dan Pemahaman VMTS Polimedia

Pengetahuan dan Pemahaman Dosen terhadap VMTS Polimedia.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Tahu	Belum Tahu
Pengetahuan			
1	Responden mengetahui visi Polimedia	84 orang (98%)	1 orang (1%)
2	Responden mengetahui misi Polimedia	83 orang (97.6%)	2 orang (2.4%)
3	Responden mengetahui tujuan dan sasaran Polimedia	81 orang (95.3%)	4 orang (4.7%)
Rata-rata		96.9%	2,7%
Pemahaman			
4	Responden memahami visi Polimedia	77 orang (90,6%)	8 orang (9,4%)
5	Responden memahami misi Polimedia	76 orang (89,4%)	9 orang (10,6%)

6	Responden memahami tujuan dan sasaran Polimedia	71 orang (83,5%)	14 orang (16,5%)
Rata-rata		87,8%	12,16%

Berdasarkan survei pengetahuan dan pemahaman dosen terhadap VMTS Polimedia, diketahui bahwa sebanyak 96,9% dari responden telah mengetahui dan 87,8% responden telah memahami maksud VMTS Polimedia. Sedangkan sisanya sebanyak 2,7% responden belum mengetahui dan 12,6% belum memahami VMTS Polimedia.

Pengetahuan dan Pemahaman Tendik terhadap VMTS Polimedia

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Tahu	Belum Tahu
Pengetahuan			
1	Responden mengetahui visi Polimedia	33 orang (97,1%)	1 orang (2,9%)
2	Responden mengetahui misi Polimedia	33 orang (97,1%)	1 orang (2,9%)
3	Responden mengetahui tujuan dan sasaran Polimedia	32 orang (94,1%)	2 orang (5,1%)
Rata-rata		96,1%	1,33%
Pemahaman			
4	Responden memahami visi Polimedia	28 orang (82,4.%)	6 orang (17,6%)
5	Responden memahami misi Polimedia	29 orang (85,3%)	5 orang (14,7%)
6	Responden memahami tujuan dan sasaran Polimedia	29 orang (85,3%)	5 orang (14,7%)
Rata-rata		84,3%	15,67%

Berdasarkan survei pengetahuan dan pemahaman tendik terhadap VMTS Polimedia diketahui bahwa sebanyak 96,1% dari responden telah mengetahui

dan 84,3% responden telah memahami maksud VMTS Polimedia. Sedangkan sisanya sebanyak 1,3% responden belum mengetahui dan 15,67% belum memahami VMTS Polimedia.

Pengetahuan dan Pemahaman Mahasiswa terhadap VMTS Polimedia

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Tahu	Belum Tahu
Pengetahuan			
1	Responden mengetahui visi Polimedia	275 orang (75,5%)	89 orang (24,5%)
2	Responden mengetahui misi Polimedia	276 orang (75,8%)	88 orang (24,2%)
3	Responden mengetahui tujuan dan sasaran Polimedia	256 orang (70,3%)	108 orang (29,7%)
Rata-rata		73,86%	26,13%
4	Responden memahami visi Polimedia	227 orang (62,4%)	137 orang (37,6%)
5	Responden memahami misi Polimedia	229 orang (62,9%)	135 orang (37,1%)
6	Responden memahami tujuan dan sasaran Polimedia	223 orang (61,3%)	141 orang (38,7%)
Rata-rata		62,2%	37,8%

Berdasarkan survei pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terhadap VMTS Polimedia, diketahui bahwa sebanyak 73,86% responden telah mengetahui dan 62,2% responden telah memahami maksud VMTS Polimedia. Sedangkan sisanya sebanyak 26,13% responden belum mengetahui dan 37,8% belum memahami VMTS Polimedia.

Pengujian Tingkat Pemahaman VMTS Program Studi *Pengujian Tingkat Pemahaman VMTS*

Dosen.

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Sudah	Belum	Tdk Tahu
1	Prodi memiliki dokumen kurikulum yang lengkap (Profil, CP, Struktur mata kuliah dan RPS)	59 orang (69.4%)	14 orang (16.5%)	12 orang (14.1%)
2	Kurikulum Prodi sudah disusun sesuai dengan Visi Misi Prodi	51 orang (60%)	17 orang (20%)	17 orang (20%)
3	Profil Lulusan sudah disusun sesuai dengan Visi Misi Prodi	56 orang (65.9%)	15 orang (17.6%)	14 orang (16.5%)
4	Capaian Pembelajaran sudah disusun sesuai dengan Visi Misi Prodi	56 orang (65.9%)	12 orang (14,1%)	17 orang (20%)
5	Mata Kuliah sudah disusun sesuai dengan Visi Misi Prodi	58 orang (68.2%)	12 orang (14,1%)	15 orang (17.6%)
6	Kesesuaian Capaian Pembelajaran Prodi telah diterapkan pada mata kuliah yang diampu	56 orang (65.9%)	12 orang (14,1%)	17 orang (20%)
7	Penelitian yang saya lakukan sesuai dengan Visi Misi Prodi	68 orang (80%)	17 orang (20%)	-
8	Pengabdian kepada masyarakat yang saya lakukan sesuai dengan Visi Misi Prodi	71 orang (83,5%)	14 orang (16,5%)	-
9	Saya berperan aktif dalam kegiatan	73 orang (85,9%)	12 orang (14,1%)	-

	Tridharma Prodi			
10	Saya berperan aktif dalam kegiatan penunjang Prodi (contoh: hibah, akreditasi, dll)	71 orang (83,5%)	14 orang (16,5%)	-
11	Saya menempuh studi lanjut dan sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi kompetensi yang saya miliki.	45 orang (52,9%)	40 orang (47,1%)	-
12	Saya melakukan upaya peningkatan penguasaan teknologi untuk menunjang kegiatan tridharma perguruan tinggi	75 orang (88,2%)	10 orang (11,8%)	-
Rata-rata		73%	18,6%	8,3%

Berdasarkan hasil pengujian pemahaman VMTS Dosen 73% responden sudah menerapkan nilai-nilai VMTS Polimedia dan Prodi, sisanya 18,6% belum menerapkan dan 8,3% diantaranya menjawab tidak tahu.

Pengujian Tingkat Pemahaman VMTS Tendik

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Sudah	Belum
1	Pelayanan yang saya lakukan sesuai dengan Visi Misi Polimedia	27 orang (79,4%)	7 orang (20,6%)
2	Saya bekerja sesuai dengan uraian jabatan yang sudah ditetapkan	30 orang (88,2%)	4 orang (11,8%)
3	Saya memahami uraian jabatan yang sudah ditetapkan	28 orang (82,4%)	6 orang (17,6%)

4	Saya mengerjakan tugas diluar uraian jabatan yang saya miliki	25 orang (73,5%)	9 orang (26,5%)
5	Saya setiap hari datang dan pulang kerja secara disiplin sesuai aturan waktu yang ditetapkan Polimedia	31 orang (91,2%)	3 orang (8,8%)
6	Saya mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kompetensi yang saya miliki guna meningkatkan pelayanan	23 orang (67,6%)	11 orang (32,4%)
7	Saya mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan teknologi yang saya miliki guna penyelesaian kerja yang efektif	20 orang (58,8%)	14 orang (41,2%)
Rata-rata		77,3%	22,7%

Berdasarkan hasil pengujian pemahaman VMTS Tendik, diketahui sebanyak 77,3% responden sudah menerapkan nilai-nilai VMTS Institusi pada pekerjaannya dan sisanya sebanyak 22,7% belum menerapkan VMTS Polimedia.

Pengujian Tingkat Pemahaman VMTS Mahasiswa

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya mengikuti perkuliahan, mengerjakan tugas, mengikuti ujian sesuai dengan RPS dan kontrak perkuliahan yang ditentukan oleh dosen	357 orang (98,1%)	7 orang (1,9%)

2	Saya menyadari bahwa setiap mata kuliah yang diajarkan di kelas saya adalah mata kuliah yang mendukung terbangunnya kompetensi/ keahlian saya	353 orang (97%)	11 orang (3%)
3	Saya mengikuti kegiatan akademik dan non akademik yang dikelola/ diselenggarakan oleh prodi	300 orang (82,4%)	64 orang (17,6%)
4	Saya mengikuti perlombaan/ kompetisi pada tingkat lokal/ nasional/ internasional untuk mendukung pencapaian VMTS Polimedia	285 orang (78,3%)	79 orang (21,7%)
5	Saya mengikuti ujian sertifikasi kompetensi sesuai program studi sebagai upaya peningkatan kualitas diri	285 orang (78,3%)	79 orang (21,7%)
Rata-rata		86,82%	13,18 %

Berdasarkan hasil pengujian pemahaman mahasiswa terhadap VMTS Polimedia, sebanyak 86,82% responden sudah menerapkan nilai-nilai VMTS Polimedia dan sisanya sebanyak 13,8% belum menerapkan nilai-nilai VMTS Polimedia.

SIMPULAN

Berdasarkan survei pengetahuan dan pemahaman VMTS, diketahui sebanyak 96,9% responden dosen telah

mengetahui dan 87,8% responden telah memahami maksud VMTS Polimedia. Sisanya sebanyak 2,7% responden belum mengetahui dan 12,6% belum memahami VMTS Polimedia.

Selanjutnya, sebanyak 96,1% responden tendik telah mengetahui dan 84,3% responden telah memahami maksud VMTS Polimedia. Sisanya sebanyak 1,3% responden belum mengetahui dan 15,67% belum memahami VMTS Polimedia.

Berdasarkan survei pengetahuan dan pemahaman VMTS, diketahui sebanyak 73,86% responden mahasiswa telah mengetahui dan 62,2% responden telah memahami maksud VMTS Polimedia. Sedangkan sisanya sebanyak 26,13% responden belum mengetahui dan 37,8% belum memahami VMTS Polimedia.

Mahasiswa mengetahui VMTS Polimedia dari berbagai sumber, yaitu 45,6% membaca VMTS dari website Polimedia, 25,3% dari media sosial yang dikelola Polimedia, 17% dari papan pengumuman di kampus, dan 7,4% membaca pada buku peraturan akademik dan media lainnya.

Berdasarkan hasil pengujian pemahaman VMTS, sebanyak 73% responden dosen menyatakan telah menerapkan nilai-nilai VMTS Polimedia dan Program Studi. Sebanyak 18,6% responden dosen menyatakan belum menerapkannya, dan terdapat 8,3% menyatakan tidak tahu.

Pada responden tendik, 77,3% sudah menerapkan nilai-nilai VMTS Polimedia pada pekerjaannya, tetapi sebanyak

22,7% belum. Terdapat 8 6,82% responden mahasiswa menyatakan telah menerapkan nilai-nilai VMTS Polimedia dan sisanya, 13,8% menyatakan belum.

Secara umum, pengetahuan dan pemahaman civitas academica Polimedia terhadap VMTS Polimedia sudah baik dan memadai, tetapi perlu konsistensi dalam penguatan pemahaman VMTS karena masih terdapat sebagian kecil civitas yang belum mengetahui dan memahami VMTS Polimedia maupun program studi. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan mengoptimalkan media sumber informasi guna menyosialisasikan VMTS Polimedia kepada seluruh civitas academica.

DAFTAR PUSTAKA

Azwar, Saefudin. 2020. *Reliabilitas dan Validitas. Edisi 4*. Jakarta: PT Pustaka Pelajar

Keputusan Direktur Politeknik Negeri Media Kreatif Nomor 1406/PL27/KP/2020 tentang Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Negeri Media Kreatif 2020-2024, diunduh dari laman <https://polimedia.ac.id/profil-polimedia/>

Melani, Melyann, Febria Sri Artika, and Ayu Noviasari. 2018. *Civitas Academica of English Education and Stakeholders' Understanding of Vision, Missions, Goals, and Targets of English Education Department at IAIN Bukittinggi in Year 2018*. International Journal of Scientific & Engineering Research, Volume 6, Issue 10, October 2018

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2017 tentang Statuta Politeknik Negeri Media Kreatif, diunduh dari laman <https://polimedia.ac.id/profil-polimedia/>

Rianse, Usman dan Abdi. 2011. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Tim Penyusun. 2021. *Survei Tingkat Pemahaman Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Mahasiswa terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Polimedia*. Diakses pada laman <https://p4mp.polimedia.ac.id/survei/>